

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук, профессор, А.П.
Савченко**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЯ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Дисциплина Б1.В.06 Стратегия охраны природы Красноярского края

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу составили к.б.н., Доцент, Жиленко Н.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - обеспечить знание о влиянии антропогенных изменений природных экосистем, в частности, трансформации сообществ млекопитающих и птиц, лесных экосистем, степных ландшафтов, речных водоемов. Курс предусматривает уровень воздействия хозяйственной деятельности, глобально изменяющей естественные эволюционные процессы и пути рационального использования природных ресурсов.

Программа курса определяет общий объем знаний в области стратегии охраны природы Красноярского края, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Курс «Стратегия охраны природы Красноярского края» рассчитан на подготовку магистров, в компетенцию которых будет входить решение актуальных теоретических и практических задач в области экологии и природопользования, и в частности в области охраны природы Красноярского края.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: дисциплины является: научиться выявлять характер трансформации природных экосистем в результате антропогенного воздействия; показать несостоятельность уровня использования биологических ресурсов и более совершенную стратегию природопользования; рассмотреть проблемы последствий трансформации природных компонентов на среду обитания человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; получить представления об основных стратегических подходах охраны природы в Красноярском крае.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

Уровень 1	причины нежелательной для человека трансформации зоокомплексов, сообществ и экосистем;
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
Уровень 1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
ПК-5: способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	
Уровень 1	возможные способы сохранения местообитаний наземных позвоночных;
Уровень 1	самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
Уровень 1	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
Уровень 1	виды редких и, находящихся под угрозой исчезновения, животных; методы и способы восстановления фауны путем реакклиматизации.
Уровень 1	проводить биотехнические мероприятия, пользоваться картографическим материалом, определять степень воздействия на местообитания диких животных
Уровень 1	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Современные проблемы экологии и природопользования

Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании

История и методология экологии и природопользования

Современные проблемы экологии и природопользования

Научно-исследовательская работа в семестре

Систематика зверей Сибири

Последующие дисциплины:

Мультимедийные средства и технологии в экологии
Особо охраняемые объекты и территории Приенисейской Сибири
Охрана и пути воспроизводства редких видов
Традиционное природопользование в России
Рациональное использование объектов животного мира
Международное сотрудничество в области охраны окружающей

среды

Научно-исследовательский семинар
Антропогенные потери животных и их оценка
Биология охотничье-промысловых птиц и зверей
Научно-исследовательская работа
Миграции наземных позвоночных
Систематика птиц Сибири

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана природы и биоразнообразия в Красноярском крае: прошлое и настоящее	0	9	0	27	ПК-2 ПК-5 ПК-6
2	Стратегия и основные методы сохранения биоразнообразия в регионе.	0	9	0	27	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Охрана и рациональное использование недр, воздуха, вод, почвы, растительных ресурсов. Наземные млекопитающие и птицы, их охрана и рациональное использование в прошлом, и в настоящее время в Красноярском крае	9	0	0
2	2	Реаклиматизация млекопитающих. Сохранение местообитаний животных. Акклиматизация животных. Биологический и экономический результат вселения. История интродукции животных в России и в странах зарубежья	9	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л1.2	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013

Л1.3	Савченко И. А.	Правовые основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программ 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик <i>Tetrastes Bonasia</i> (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л1.6	Рыбкина И. Д.	Экологические основы природопользования: [учебное пособие]	Барнаул, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянов А. Г.	Основы природопользования: учебник для студентов вузов по экологическим специальностям	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Богданов О. П.	Экология, охрана и акклиматизация млекопитающих в Узбекистане	Ташкент: ФАН, 1991
Л1.3	Банников А. Г., Козловский В. Б.	Заповедники Советского Союза. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Лесостепь и степь. Крым, Кавказ. Пустыня. Горы Средней Азии и Казахстана: справочное издание	Москва: Колос, 1969
Л1.4	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012

Л1.5	Хван Т. А., Шинкина М. В.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2015
Л1.6	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л1.7	Арустамов Э. А., Баркалова Н. В., Левакова И. В.	Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006
Л1.8	Хандогина Е. К., Хандогина А. В., Герасимова Н. А.	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В.	Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л2.2	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В.	Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л2.3	Фарбер С. К., Соколова Н. В., Соколов В. А., Семечкин И. В.	Организация особо охраняемых природных территорий: монография	Барнаул: Сибирское отделение РАН, 2002
Л2.4	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л2.5	Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А.	Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: КрасГУ, 2001

Л2.6	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л2.7	Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В.	Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л2.8	Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В.	Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2008
Л2.9	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В.	Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л3.2	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013
Л3.3	Савченко И. А.	Правовые основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программ 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.4	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.5	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик Tetrastes Bonasia (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л3.6	Рыбкина И. Д.	Экологические основы природопользования: [учебное пособие]	Барнаул, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://www.doopt.ru/
Э2		http://www.mpr.krskstate.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время практических занятий.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	• http://www.doopt.ru/
9.2.2	• http://www.mpr.krskstate.ru/
9.2.3	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.

Учебные фильмы DVD «Заповедники России» (WWF).